



Communauté
de Communes
des Portes
de Rosheim

FICHE DE POSTE

INTITULE DU POSTE

Educateur (-rice) de Jeunes Enfants

CADRE STATUTAIRE

- ❑ **Agent titulaire ou contractuel de la Fonction Publique Territoriale**
 - Catégorie : B
 - Filière : Médico-sociale
 - Cadre d'emploi : Educateur de Jeunes Enfants
 - Grade : Educateur de Jeunes Enfants

- ❑ **Conditions d'accès**
 - Diplôme : Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants
 - Concours : Concours sur titres organisés par les Centres de Gestion de la Fonction Publique Territoriale.

POSITION DU POSTE DANS LA STRUCTURE

- ❑ **Situation fonctionnelle**

Un(e) Educateur (-rice) de Jeunes Enfants du Multi-accueil intercommunal exerce ses fonctions au sein de la Communauté des Communes des Portes de Rosheim, Etablissement Public de Coopération Intercommunale, regroupant neuf communes dans un espace de solidarité en vue de l'élaboration d'un projet commun de développement et d'aménagement de l'espace, au travers des compétences exercées.

- ❑ **Service** : Petite Enfance – Multi-accueil

- ❑ **Organigramme** (cf. Annexe)

- ❑ **Relations hiérarchiques** :
 - Hiérarchie (n+2)** : Directrice Générale des Services
 - Hiérarchie (n+1)** : Directrice du Multi-accueil intercommunal

□ **Relations fonctionnelles**

- Internes :
 - *coordination du travail des différents cadres d'emploi présents par groupe d'enfants et lien entre l'équipe du service et la Direction,*
 - *travail en équipe avec l'ensemble des agents du Multi-accueil.*
- Externes :
 - *relations directes avec les usagers du service public : les parents et les enfants accueillis,*
 - *partenariats avec des intervenants ou organismes extérieurs, institutions publiques et acteurs de la vie locale (Pédiatre, Psychologue, Médiathèque, Pompiers de Rosheim...)*

MISSIONS GENERALES

Prendre en charge quotidiennement l'enfant et garantir son développement et son bien-être, par la mise en œuvre des projets d'établissement, éducatif et pédagogique.

MISSIONS PRINCIPALES/ACTIVITES ASSOCIEES

Participer à l'élaboration des projets d'établissement, éducatif et pédagogique et mettre en œuvre les activités éducatives qui en découlent.	
--	--

	<i>Participer aux réunions d'EJE conduites par l'Adjointe à la Directrice du Multi-accueil, pour la conception et le suivi des différents projets de la structure</i>
--	---

	<i>Impulser une dynamique de groupe en proposant des activités favorisant l'éveil, le langage, le développement psychomoteur et l'autonomie (activités manuelles, artistiques, culturelles, mise en place de repères à travers une « journée type »...)</i>
--	---

	<i>Organiser des ateliers éducatifs évolutifs (bibliothèque, supports audiovisuels, musique...).</i>
--	--

	<i>Piloter la mise en œuvre de projets ponctuels (spectacle de Noël, carnaval...).</i>
--	--

	<p>Evaluer les actions mises en place et leurs effets.</p>
	<p>Identifier et rechercher des informations ciblées sur l'éducation des jeunes enfants et les activités à mener (veille sectorielle).</p>
<p>Créer et mettre en œuvre les conditions nécessaires à la sécurité, au développement et au bien-être de l'enfant, au sein de la structure.</p>	<p>Analyser les besoins individuels de l'enfant (affectifs, physiologiques, matériels) tout en les inscrivant dans une démarche collective.</p>
	<p>Etablir des relations éducatives avec les enfants visant à favoriser son adaptation à la collectivité, son développement psychomoteur et son autonomie.</p>
	<p>Entretenir un environnement sécurisant et stimulant autour de l'enfant (décoration, aménagement de l'espace, création d'espaces de vie...).</p>
	<p>Respecter les règles d'hygiène et de sécurité (lavage des mains, entretien du matériel...).</p>
	<p>Formuler un avis sur les choix de matériels éducatifs et assurer leur maintenance.</p>
	<p>Participer à des réunions d'informations avec l'intervention de spécialistes...</p>
	<p>Organiser et accompagner l'accueil et l'intégration d'enfants porteurs de handicaps.</p>
<p>Prendre en charge l'enfant dans ses besoins quotidiens.</p>	<p>Pratiquer l'ensemble des soins et organiser les activités rythmant les journées (changes, hygiène, siestes, repas...).</p>

	Repérer les signes d'appel, de mal-être physique ou psychique de l'enfant.
Assurer le suivi et la transmission des informations relatives à l'enfant.	Accueillir les parents dans le respect de leur culture familiale, leur transmettre les informations et les accompagner dans l'éducation de leur enfant (développement, propreté, sommeil, professionnels du domaine...).
	Organiser les transmissions d'informations entre agents au sein d'un même groupe et établir tous liens utiles avec les autres services pour échanger et enrichir la connaissance mutuelle des enfants (planification et mise en œuvre des changements de groupes pour les enfants...).
	Créer la fiche d'évolution et de développement de l'enfant et la mettre à jour régulièrement.
	Rendre compte et alerter la Direction lorsqu'une situation particulière l'exige.

MISSIONS COMPLEMENTAIRES/ACTIVITES ASSOCIEES

Accompagner, former et évaluer les stagiaires	Elaborer l'outil de suivi (fiche écrite) des stagiaires EJE et des apprentis CAP Petite Enfance de la structure.
	Prendre connaissance des objectifs de stage de l'élève stagiaire et faire un suivi écrit de l'évolution de ses compétences par rapport aux objectifs fixés (mise en place d'un carnet de suivi individuel). Pour les apprentis, transmettre le carnet de suivi et toutes informations utiles à la Directrice (Maître d'apprentissage).

	Organiser des temps formels d'échanges avec le stagiaire EJE pour dresser des bilans périodiques (une fois par semaine).
	Transmettre et partager des connaissances avec les élèves stagiaires.
Assister aux réunions du personnel mensuelles.	Prendre part et participer aux problématiques collectives soulevées lors des réunions.

COMPETENCES

□ **Savoir**

- dispositifs réglementaires et techniques concernant la petite enfance,
- psychologie et pédagogie relative au jeune enfant,
- méthodes et pratiques d'éducation,
- santé et besoins physiologiques du jeune enfant,
- droit de l'enfant et de la famille,
- techniques artistiques, manuelles, ludiques,
- techniques d'évaluation des compétences professionnelles des élèves EJE,
- projets d'établissement, éducatif et pédagogique de la structure.

□ **Savoir faire**

- savoir encadrer et animer un groupe d'enfants,
- savoir mettre en place des projets,
- savoir donner des soins à un enfant (hygiène et sécurité...),
- savoir analyser une situation, l'évaluer et réagir en conséquence,
- savoir préparer et conduire une réunion,
- savoir travailler en équipe pluridisciplinaire,
- savoir communiquer par écrit et oralement.

□ **Savoir être**

- capacité d'observation, d'écoute et relationnelle,
- source de propositions et de créativité, prise d'initiatives,
- patience,
- capacité d'adaptation,
- discrétion,
- disponibilité.

ELEMENTS SPECIFIQUES LIES AU CONTEXTE DE TRAVAIL

- horaires irréguliers,
- gestes et postures spécifiques à la petite enfance,
- environnement bruyant,
- manipulation de produits d'hygiène.

CONDITIONS MATERIELLES

□ **Lieu de travail**

Maison de l'Enfance Intercommunale
1, Place de l'Ancienne Gare
67560 ROSHEIM
03.88.50.47.09

□ **Durée hebdomadaire de service**

Poste à temps plein, à raison de 39H00 hebdomadaires avec 1 journée ARTT tous les 15 jours.

□ **Rémunération**

Traitement afférent à la grille indiciaire de la Fonction Publique Territoriale du grade d'Éducateur de Jeunes Enfants.
Textes de référence : décrets n° 95-31 du 10/01/1995 portant statut particulier du cadre d'emploi des éducateurs territoriaux de jeunes enfants et n° 95-32 du 10/01/1995 portant échelonnement indiciaire applicable aux éducateurs territoriaux de jeunes enfants.

Le Président

Le supérieur hiérarchique n+1

L'agent

Michel HERR

Frederique SCHMITT